

ÉCRIRE

Avec **vo**tre sujet: (Sport, Voyage, Arts...) **5** verbes *
 *nouveaux / synonymes of your previous verbs)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Avec **vo**tre sujet : (Sport, Voyage, Arts ...) **5** nom *
 *use the masculine, feminine articles UN (masc.) UNE (fem.)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Exemple: un château (a castle), une princesse, un trône,

Présent (gp 1)

CHANTER

- je chante
- tu chantes
- il / elle / on chante
- nous chantons
- vous chantez
- ils / elles chantent

Avec **vo**tre sujet : (Sport, Voyage, Arts ...) **5** adjectifs
 *
 *nouveaux / synonymes of your previous verbs)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

un	chat	noir
<div style="background-color: #ADD8E6; padding: 2px;">Masculin</div> <div style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">Singulier</div>		
des	chats	noirs
<div style="background-color: #ADD8E6; padding: 2px;">Masculin</div> <div style="background-color: #DC143C; padding: 2px;">Pluriel</div>		
une	chatt	noire
<div style="background-color: #FF69B4; padding: 2px;">Féminin</div> <div style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">Singulier</div>		
des	chattes	noires
<div style="background-color: #FF69B4; padding: 2px;">Féminin</div> <div style="background-color: #DC143C; padding: 2px;">Pluriel</div>		

LIRE / ÉCOUTER

L'origine du sirop d'érable

- 1) Highlight in yellow FRIENDLY WORDS (looks/sounds like English)
- 2) Highlight in blue FAMILIAR words (you know)
- 3) Highlight in green FAMOUS words (people, places, things)

Exemple:

La découverte du sirop d'érable s'est passée bien avant l'arrivée de Jacques-Cartier, venu d'Europe pour coloniser l'Amérique. (*The discovery of maple syrup happened well before the arrival of Jacques-Cartier, who came from Europe to colonise America.*)

À l'époque, les tribus amérindiennes de l'est du Canada savaient déjà comment recueillir la sève¹ et la transformer en sirop.

Deux versions de l'histoire nous racontent comment s'est passé la découverte de la sève d'érable par les Amérindiens.

Plusieurs racontent que ce sont les chiens des Amérindiens qui ont mis la puce à l'oreille² de leur maîtres. Une branche d'érable se serait cassée et les chiens se seraient bousculés pour lécher la sève qui coulait³ de l'arbre. En les observant, les Amérindiens eurent aussi l'idée d'y goûter⁴.

La deuxième version, celle qu'on entend le plus souvent, raconte qu'un écureuil qui courait dans un arbre cassa soudainement une branche. Un Amérindien observant la scène vit que l'écureuil se mit ensuite à lécher la sève de l'arbre. L'Amérindien décida alors d'en faire autant et ô surprise...un arbre qui pleure du sucre !

¹ sap

² Literal translation : *put a flea in the ears* - lead their masters

³ flowing

⁴ taste

COMMUNICATION:

Choisis **une recette** (*a recipe*) that may represent the francophone culture*

follow the example copying the underlined text and substituting the **bold text*

1) Tell me why you chose the recipe :

Exemple:

J'ai choisi la recette du pouding chômeur parce que j'aime **les desserts** et **le pain!**

Le pouding chômeur est facile à cuisiner, il te faut 5 ingrédients : **la farine (sel et poudre à pâte)**, **du lait et de la crème**, **la cassonade** et **du beurre**.

2) 2-4 sentences about the history (where it came from, when it is served, other variations)*

** don't forget to quote your source!*

Exemple:

Le pouding chômeur est inventé à cause de ⁵la crise économique de 1929 au Québec.

Cette recette est servie comme **dessert**.

Inspirée par (la version anglaise) **Bread pudding**. (En 2007,) **le pouding chômeur** (est le dessert provincial du Québec.⁶)

⁵ Because of

⁶ <https://quelle-histoire.com/pages/lhistoire-du-pouding-chomeur>